

# Contents

---

## Section I :

### La grammaire et les conventions linguistiques

#### *Grammar and Language Conventions*

---

1	Les noms et les pronoms <i>Nouns and Pronouns</i>	6 – 11
2	Les articles <i>Articles</i>	12 – 17
3	Les terminaisons plurielles <i>Plural Endings</i>	18 – 23
4	Les adjectifs <i>Adjectives</i>	24 – 29
5	Les verbes <i>Verbs</i>	30 – 35
6	Les prépositions <i>Prepositions</i>	36 – 41
7	Les questions <i>Questions</i>	42 – 47
	La révision 1 <i>Revision 1</i>	48 – 53

---

## Section II :

### La communication orale *Oral Communication*

---

8	Les stratégies de compréhension orale <i>Listening Comprehension Strategies</i>	56 – 61
9	La compréhension orale <i>Listening Comprehension</i>	62 – 67
10	La prononciation et l'intonation <i>Pronunciation and Intonation</i>	68 – 73
11	Les stratégies de communication orale <i>Oral Communication Strategies</i>	74 – 79
	La révision 2 <i>Revision 2</i>	80 – 85

---

### **Section III :** **La lecture** *Reading*

---

12	Les stratégies de compréhension à lecture <i>Reading Comprehension Strategies</i>	88 – 93
13	La compréhension à lecture <i>Reading Comprehension</i>	94 – 99
14	Le but et le sens d'un texte <i>The Purpose and Meaning of a Text</i>	100 – 105
15	La forme et le style <i>Form and Style</i>	106 – 111
16	Le vocabulaire <i>Vocabulary</i>	112 – 117
	La révision 3 <i>Revision 3</i>	118 – 123

---

### **Section IV :** **L'écriture** *Writing*

---

17	Le but et l'auditoire d'un texte <i>The Purpose and Audience of a Text</i>	126 – 131
18	La forme et le style <i>Form and Style</i>	132 – 137
19	Les règles d'orthographe <i>Spelling Rules</i>	138 – 143
20	Les phrases simples <i>Simple Sentences</i>	144 – 149
21	Le processus d'écriture <i>The Writing Process</i>	150 – 155
	La révision 4 <i>Revision 4</i>	156 – 161
<hr/>		
	Le français en pratique <i>French in Practice</i>	163 – 183
	Les réponses <i>Answers</i>	185 – 192

# Les noms et les pronoms

## *Nouns and Pronouns*

### Les noms

#### Nouns

A noun names a person, place, thing, or an animal. Common nouns name general people, places, things, or animals, while proper nouns name specific ones.

e.g. *J'aime l'école.* I love school.  
common noun

*Je vais à la Tour CN.* I am going to the CN Tower.  
proper noun



### Les pronoms sujets

#### Subject Pronouns

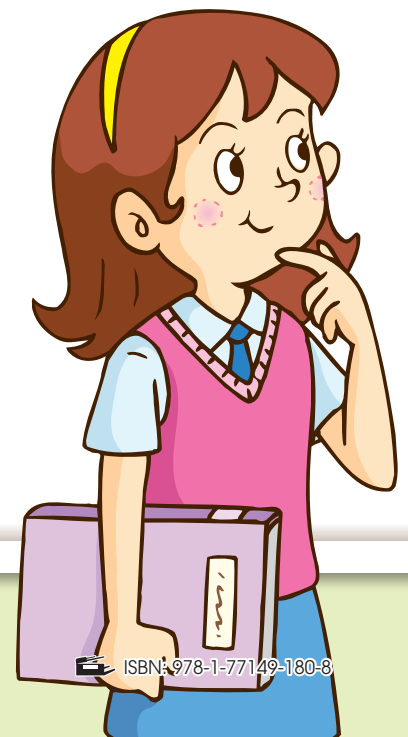
Pronouns are used to replace nouns (common and proper), once they are known to the listener.

e.g. *Amy aime son chien, Marco, parce qu'il est adorable.*  
pronoun

*Amy loves her dog, Marco, because he is adorable.*



*"Il" replaces "chien" because the listener knows the dog is being referred to.*



In this unit, we will focus on six singular subject pronouns.

je	I
j'	
in front of a vowel sound	
-----	
tu informal	you
vous formal	
-----	
il	he/it
-----	
elle	she/it

e.g. **Je** veux jouer le jeu parce qu'**il** est amusant.  
pronoun pronoun

I want to play the game because it is fun.

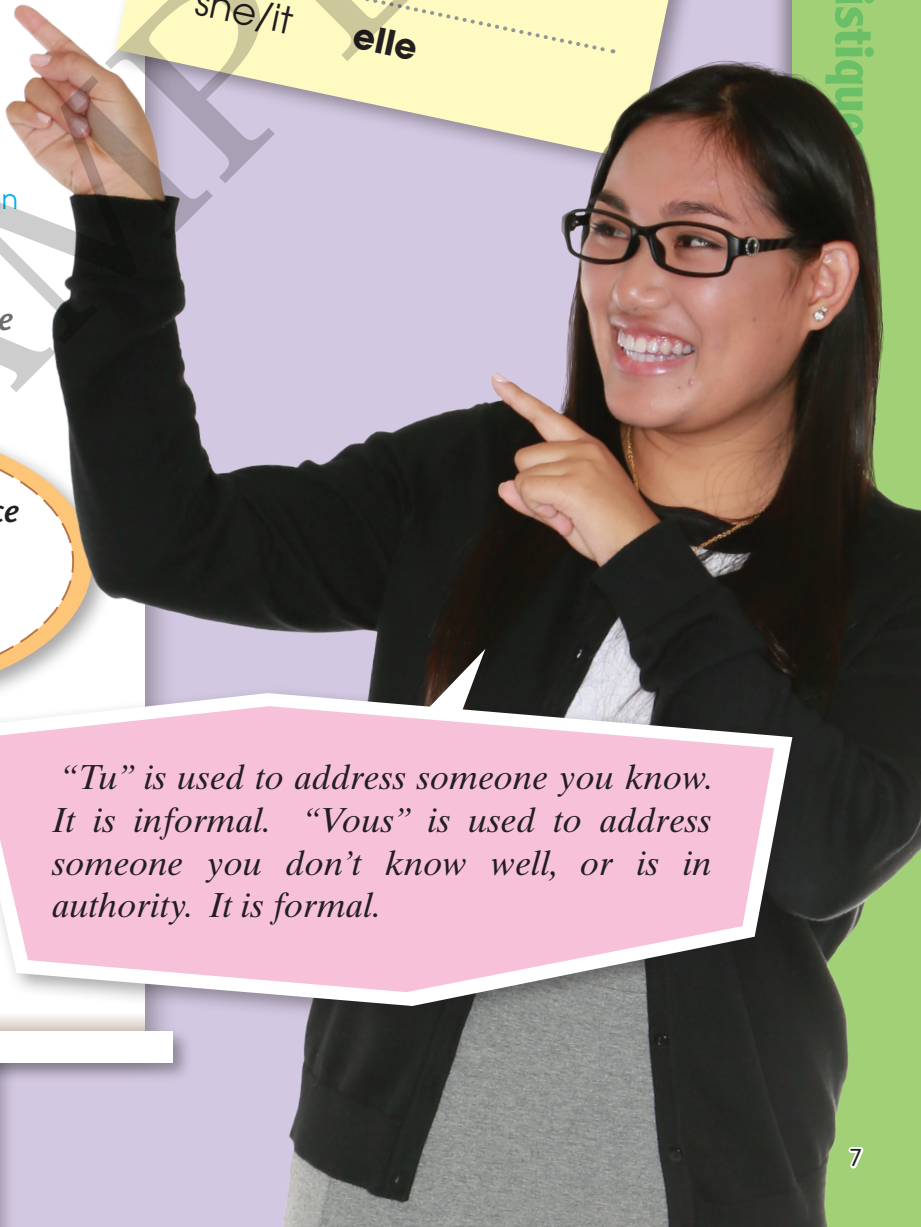
common noun: general  
 proper noun: specific

### Les pronoms sujets

I	<b>je/j'</b> in front of a vowel
you	<b>tu</b> informal
	<b>vous</b> formal
he/it	<b>il</b>
she/it	<b>elle</b>



What is the difference between "tu" and "vous" in singular?



"Tu" is used to address someone you know. It is informal. "Vous" is used to address someone you don't know well, or is in authority. It is formal.

1 Les noms et les pronoms *Nouns and Pronouns*

**A. Copiez les noms. Ensuite dessinez une image de chaque nom.**

**Copy the nouns. Then draw a picture of each noun.**



Si un mot n'est pas familier, cherchez le mot dans le dictionnaire et ajoutez-le à votre liste de vocabulaire.

*If a word is unfamiliar, look it up in a dictionary and add it to your vocabulary list.*

**A** le pupitre  
the desk

**A**

le

**B**

**B** le cahier  
the notebook

**C** la règle  
the ruler

**C**

**D**

**D** le crayon  
the pencil

**E** la colle  
the glue

**E**

**F**

**F** la gomme  
the eraser

**G** le papier  
the paper

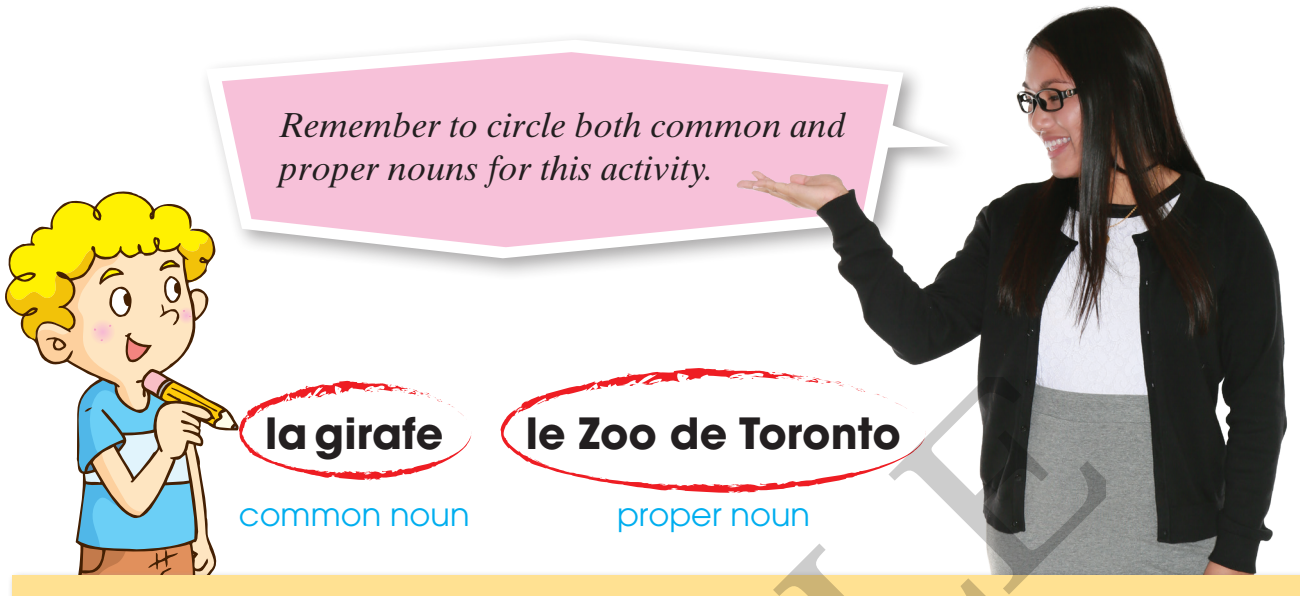
**G**

**H**

**H** le sac à dos  
the backpack

**B. Encerclez les noms dans les phrases.**

Circle the nouns in the sentences.



1. Je vais au Musée Royal de l'Ontario ce samedi.  
Saturday

2. Ma mère aime jouer avec moi et mon frère.  
mother brother

3. Mon anniversaire est en octobre.  
birthday

4. J'aime aller à l'école avec mon ami.  
going friend

5. Mon professeur est très gentil.  
teacher nice

6. Mon père m'a acheté une poupée.  
father bought doll

7. J'ai un chien qui s'appelle Roland.  
have

8. Mon chien, Roland, mange un biscuit.  
is eating cookie

1 Les noms et les pronoms *Nouns and Pronouns*

## C. Encerclez le bon pronom sujet dans chaque phrase.

Circle the correct subject pronoun in each sentence.

1. **J'** / **Je** ai un chat. **Tu** / **Il**  
cat  
 s'appelle Ralph.

2. **Vous** / **J'** ai une amie.  
**Elle** / **Vous** aime jouer  
 au soccer.

3. Salut, Marc ! Veux- **je** / **tu**  
 regarder un film ?  
watch

4. Bonjour ! Voulez- **je** / **vous** jouer avec moi ?  
want

5. Mon frère va au cinéma ce soir. **Il** / **Elle** aime le cinéma.  
tonight

6. Salut, Émilie ! **Tu** / **Je** es mon amie.

7. Luc va à l'école. **Vous** / **Il** aime l'école.

8.

**J'** / **Tu** aime mon nounours.  
teddy bear

**Vous** / **Il** est mon meilleur ami !  
best



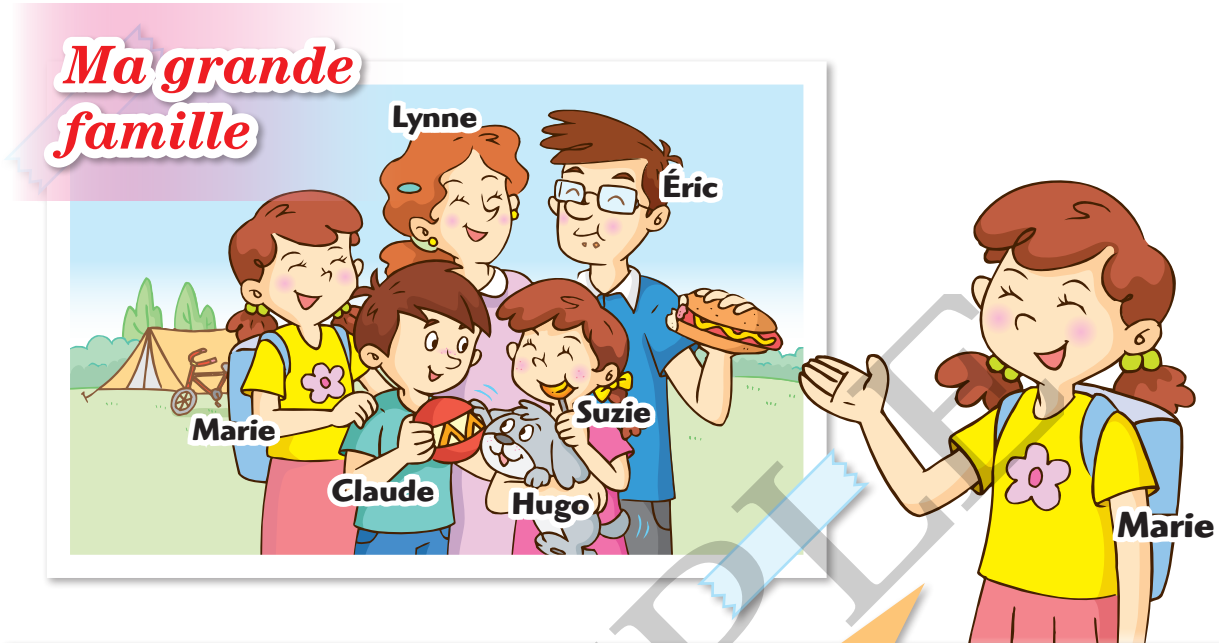
**j'**

"J'" is used before  
 a noun that begins  
 with a vowel sound.

e.g. **j'**ai

D. Remplissez les tirets avec les bons pronoms sujets pour compléter le paragraphe de Marie.

Fill in the blanks with the correct subject pronouns to complete Marie's paragraph.



Salut ! \_\_\_\_\_ m'appelle Marie. \_\_\_\_\_ ai une grande famille. \_\_\_\_\_ ai une mère, un père, une sœur, un frère, et un chien. Ma mère s'appelle Lynne. \_\_\_\_\_ aime faire du camping. Mon père s'appelle Éric. \_\_\_\_\_ aime manger les hot-dogs. Ma sœur s'appelle Suzie. \_\_\_\_\_ aime manger les bonbons. Mon frère s'appelle Claude. \_\_\_\_\_ aime sa bicyclette. Mon chien s'appelle Hugo. \_\_\_\_\_ aime jouer avec sa balle. \_\_\_\_\_ adore ma grande famille !