

Contents

Section I :

La grammaire et les conventions linguistiques

Grammar and Language Conventions

| | | |
|---|---|---------|
| 1 | Les noms et les pronoms <i>Nouns and Pronouns</i> | 6 – 11 |
| 2 | Les adjectifs <i>Adjectives</i> | 12 – 17 |
| 3 | Les verbes <i>Verbs</i> | 18 – 23 |
| 4 | Les verbes à l'infinitif présent <i>Verbs in the Direct Infinitive</i> | 24 – 29 |
| 5 | La négation <i>Negation</i> | 30 – 35 |
| 6 | Les prépositions <i>Prepositions</i> | 36 – 41 |
| 7 | Les questions <i>Questions</i> | 42 – 47 |
| | La révision 1 <i>Revision 1</i> | 48 – 53 |

Section II :

La communication orale *Oral Communication*

| | | |
|----|--|---------|
| 8 | Les stratégies de compréhension orale <i>Listening Comprehension Strategies</i> | 56 – 61 |
| 9 | La compréhension orale <i>Listening Comprehension</i> | 62 – 67 |
| 10 | La prononciation et l'intonation <i>Pronunciation and Intonation</i> | 68 – 73 |
| 11 | Les stratégies de communication orale <i>Oral Communication Strategies</i> | 74 – 79 |
| | La révision 2 <i>Revision 2</i> | 80 – 85 |

Section III :
La lecture *Reading*

| | | |
|----|--|-----------|
| 12 | Les stratégies de compréhension à lecture <i>Reading Comprehension Strategies</i> | 88 – 93 |
| 13 | La compréhension à lecture <i>Reading Comprehension</i> | 94 – 99 |
| 14 | Le but et le sens d'un texte <i>The Purpose and Meaning of a Text</i> | 100 – 105 |
| 15 | La forme et le style <i>Form and Style</i> | 106 – 111 |
| 16 | Le vocabulaire <i>Vocabulary</i> | 112 – 117 |
| | La révision 3 <i>Revision 3</i> | 118 – 123 |

Section IV :
L'écriture *Writing*

| | | |
|-------|---|-----------|
| 17 | Le but et l'auditoire d'un texte <i>The Purpose and Audience of a Text</i> | 126 – 131 |
| 18 | La forme et le style <i>Form and Style</i> | 132 – 137 |
| 19 | Les règles d'orthographe <i>Spelling Rules</i> | 138 – 143 |
| 20 | Les phrases simples <i>Simple Sentences</i> | 144 – 149 |
| 21 | Le processus d'écriture <i>The Writing Process</i> | 150 – 155 |
| | La révision 4 <i>Revision 4</i> | 156 – 161 |
| <hr/> | | |
| | Le français en pratique <i>French in Practice</i> | 164 – 183 |
| | Les réponses <i>Answers</i> | 185 – 192 |

Les noms et les pronoms

Nouns and Pronouns

Les noms

Nouns

Nouns name people, places, things, and animals. Nouns are either singular or plural, and in French, they are either masculine or feminine.

e.g.



une fleur

- a thing
- singular
- feminine

Les pronoms sujets

Subject Pronouns

Subject pronouns are used to replace both proper and common nouns. These are used to refer to subjects (nouns) that have already been mentioned.

In this unit, we will learn the French plural subject pronouns.

Les pronoms sujets pluriels

Plural Subject Pronouns

nous we
vous you (formal or plural)
ils* they (males)
elles they (females)

* "Ils" is used to refer to a subject group of both male and female people, animals, or objects.



Le garçon et la fille courent.
Ils courent.





Le genre d'un nom

The Gender of a Noun

To find the gender of a noun:



- Look up the word in a dictionary.



- Keep track of nouns and their genders in your vocabulary list.

Le nombre d'un nom

The Number of a Noun



To identify a plural noun, look at:

- **The article**

| | | | |
|------------|---------|--------------|-------|
| <i>les</i> | the | <i>des</i> | some |
| <i>mes</i> | my | <i>tes</i> | your |
| <i>ses</i> | his/her | <i>nos</i> | our |
| <i>vos</i> | your | <i>leurs</i> | their |
- **The conjunction** *et* and
- **The suffix** -s, -x
 e.g.
son étudiant his/her student
ses étudiants his/her students

Les noms

- singular or plural
- masculine or feminine

Les pronoms sujets pluriels

nous *we*

vous *you (formal or plural)*

ils *they*  or 

elles *they* 

To find the gender:

- dictionary
- vocabulary list

To identify a plural noun:

- the article
- the conjunction
- the suffix



1 Les noms et les pronoms *Nouns and Pronouns*

A. Écrivez « m. » si les noms sont masculins et « f. » s'ils sont féminins. Écrivez le pronom sujet « ils » ou « elles » qui convient au sujet.

Write "m." if the nouns are masculine and "f." if they are feminine. Write the appropriate subject pronoun "ils" or "elles".



Rappelez-vous qu'« ils » représente les groupes avec des noms masculins et féminins.
Remember that "ils" represents groups of both masculine and feminine nouns.

le genre
m./f.

les pronoms
sujets pluriels
ils/elles

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Les kangourous sautent. | _____ | _____ |
| 2. Les enfants jouent aux jeux. | _____ | _____ |
| 3. Les maisons sont grandes. | _____ | _____ |
| 4. Les blagues sont drôles. | _____ | _____ |
| 5. Les robes sont très belles. | _____ | _____ |
| 6. Les mères regardent leurs enfants. | _____ | _____ |
| 7. Les garçons mangent de la pizza. | _____ | _____ |



B. Remplissez les tirets avec des pronoms sujets pluriels pour répondre aux questions.

Fill in the blanks with plural subject pronouns to answer the questions.

pronoms
sujets pluriels

ils
elles



Listen to the audio clip of the questions online.



1. **Q** Est-ce qu'Alexandre et Rosaline jouent au basketball ?
R Oui, _____ jouent au basketball.
2. **Q** Est-ce que votre tante et votre cousine viennent ce soir ?
R Oui, _____ viennent.
3. **Q** Est-ce que la porte et la fenêtre sont ouvertes ?
R Non, _____ ne sont pas ouvertes.
4. **Q** Est-ce que ton père et ton frère font la pêche ?
R Non, _____

5. **Q** Est-ce que Jean et son frère aiment le film ?
R Oui, _____

C. Récrivez les phrases avec les bons pronoms sujets pluriels pour remplacer les sujets.

Rewrite the sentences with the correct plural subject pronouns to replace the subjects.

Utilisez le « Keep in Mind » tableau à la page 7 pour choisir les bons pronoms sujets.

Use the "Keep in Mind" chart on page 7 to choose the correct subject pronouns.

Nous Vous Ils Elles

- A Marc et moi allons au cinéma ce soir.
- B Tes nièces portent des robes jaunes.
- C Sarah et toi êtes heureuses.
- D André et Richard jouent au basketball.
- E Gisèle et Marco chantent des chansons.
- F Ma tante et moi sommes au magasin.
- G Ton frère et toi partez en vacances aujourd'hui.



.....

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

D. Remplissez les tirets avec « nous » ou « vous ».

Fill in the blanks with “nous” or “vous”.

D'habitude, les Québécois disent le pronom personnel sujet juste après qu'ils mentionnent le sujet.

Quebecois people typically say the personal subject pronoun right after they mention the subject.



1.  : Paulette et moi, _____ allons voir un film ce vendredi. Marc et toi, _____ allez aussi ?

 : Oui, Marc et moi, _____ allons aussi.

2.  : À quelle heure Benjamin et toi, _____ allez faire de la natation ?

 : Benjamin et moi, _____ allons faire de la natation à 17h15.

3. Mes amis et moi, _____ jouons à cache-cache pendant la récréation. Tes amis et toi, voulez-_____ jouer avec _____ ?



Non, merci. Mes amis et moi, _____ jouons au soccer aujourd'hui.