

Unité 1 Unit 1	Les salutations Greetings	4
Unité 2 Unit 2	Le voyage Travelling	10
Unité 3 Unit 3	Les expressions avec « avoir » Expressions with "Avoir"	16
Unité 4 Unit 4	Les professions Careers	22
Unité 5 Unit 5	Les expressions avec « faire » Expressions with "Faire"	28
Unité 6 Unit 6	Le transportation	34
Unité 7 Unit 7	La Francophonie The French-speaking World	40
Unité 8 Unit 8	Les adverbes Adverbs	46
La révision 1	on 1	52
Unité 9	Le passé composé The Past Tense	58

Grade 8 Contents

Unité 10 Unit 10	Les fêtes francophones Francophone Celebrations	64
Unité 11 Unit 11	La mode Fashion	70
Unité 12 Unit 12	Au restaurant At the Restaurant	76
Unité 13 Unit 13	La négation The Negative	82
Unité 14 Unit 14	Les pronoms d'objet Object Pronouns	88
Unité 15 Unit 15	La phrase The Sentence	94
Unité 16 Unit 16	L'apparence Appearance	100
La révision 2 Revision 2		106
L'heure du conte Storytime		113
Les temps verbaux Verb Tenses		205
Réponses Answers		213

Les salutations

Greetings

Vocabulaire: Les salutations

Révision: Les adjectifs démonstratifs

Grammaire: Les pronoms démonstratifs

Bonjour, Monsieur! Comment allez-vous?

Hello, Sir! How are you?

.

A. Copiez les mots et les salutations.

Copy the words and the greetings.



Dire bonjour

salut bonjour

hello/good morning/ good afternoon

sah·lew bohn·joor

Dire au revoir

bonsoir good evening/ good night

au revoir goodbye

bohn-swahr

ohr.vwahr

Formal Greetings

Bonjour, Monsieur! Comment allez-vous? Good morning/Hello, Sir! How are you?

Enchanté(e) de vous avoir rencontré(e). It was nice to meet you.

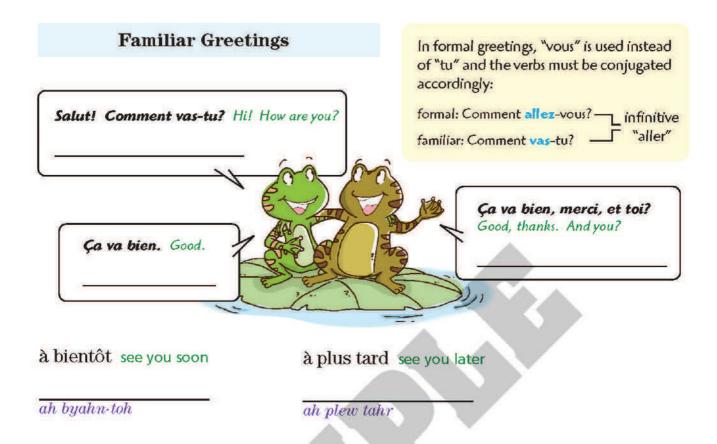
Au revoir, Madame/Monsieur! Goodbye, Madam/Sir!

Bonjour, Madame! Comment allez-vous?

Bien, merci. Good, thank you.

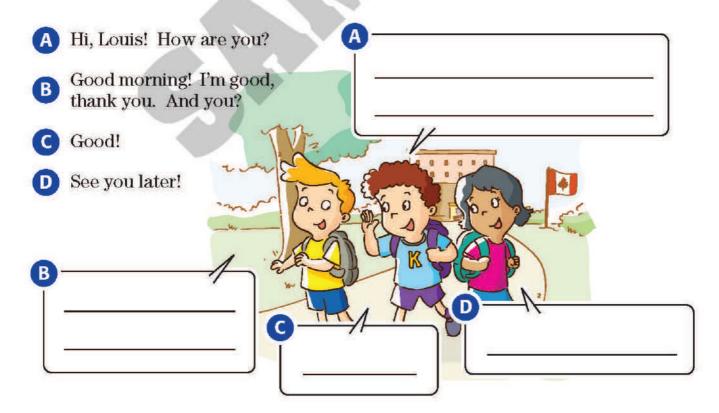
Adieu!

Goodbye/Farewell!



B. Traduisez ce que chaque enfant dit.

Translate what each child is saying.





« Écoute », a lancé l'orfèvre quand ils se sont approchés d'une **colline** une nuit. Les deux hommes ont entendu de la musique étrange au loin. Elle provenait de la colline. L'orfèvre était curieux. Il a dit : « Voyons qui joue de la musique. »



- 1. Qu'est-ce que le tailleur et l'orfèvre recherchaient?
- 2. Qu'est-ce qu'ils ont entendu au loin?

Ils ont marché vers le son. « Regarde! », a murmuré le tailleur en regardant un groupe de lutins qui se trouvait au **sommet** de la colline. Ils chantaient et dansaient en cercle joyeusement.

« Regardons cela de plus près », a dit l'orfèvre.

Quand ils ont atteint le sommet, un vieil homme, qui était plus grand que les autres lutins, les a invités à danser.



un orfèvre : goldsmith

un tailleur : tailor la colline : hill le sommet : top

ISBN: 978-1-77149-415-1

